

Муниципальное бюджетное учреждение
«Отдел образования»
Пестречинского
муниципального района
Республики Татарстан
Советская ул. д.6; с. Пестрецы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: imc.pes@tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
Отделение-НБ Республики Татарстан
Банка России/УФК по Республике
Татарстана г.Казань
БИК 019205400



Муниципаль бюджет учреждение
«Мәгариф бүлеге»
Питрәч муниципаль районы
Татарстан Республикасы
Совет урамы, 6 нче йорт;
Питрәч авылы, 422770
Тел./факс: (8-267) 3-03-54
E-mail: imc.pes@tatar.ru
ИНН 1633000183
КПП 163301001
ОГРН 2041645607254
Л/С 02092020001
ЛБ349540001-МУ ОО
Отделение-НБ Республики Татарстан
Банка России/УФК по Республике
Татарстана г.Казань
БИК 019205400

Приказ

от 20.05.2021 г

№ 130/1

О проведении мониторинга показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения

На основании Плана работы МБУ «Отдел образования», утвержденного приказом МБУ «Отдел образования» № 142 от 18.08.2020 г. «Об утверждении Плана работы на 2020-2021 учебный год» в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района Республики Татарстан № 291 от 30.12.2020г, **приказываю:**

1. Провести мониторинг показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения в период с 24 мая -15 июня 2021 года (далее –Мониторинг).
2. Утвердить план проведения Мониторинга (Приложение 1).
3. Утвердить формы сбора информации для Мониторинга (Приложение 2).
4. Утвердить состав временной проблемной группы по проведению Мониторинга (далее: ВПГ) (Приложение 3).
5. Участником мониторинга определить МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ».
- 5.1. Директору МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ» создать условия для проведения мониторинга.
6. Матюничеву Т.А., методиста МБУ «Отдел образования», назначить ответственной за проведение Мониторинга, подготовить отчет об итогах проведения Мониторинга.
7. Отчет об итогах проведения мониторинга рассмотреть на заседании муниципального Экспертно-методического совета Пестречинского муниципального района не позднее 20 июня 2021 г.
8. Членам ВПГ подготовить предложения, направленные на развитие качества образования по результатам Мониторинга.
9. Сотрудникам МБУ «Отдел образования», руководителю МБОУ «Старо-Шигалеевская СОШ» (Наумова И.А.) использовать результаты Мониторинга для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в районе
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МБУ «Отдел образования» Шатаеву Е.Н.

Начальник МБУ «Отдел образования»

И.А.Харитонов



**План мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения
(ШНОР) 2021 учебном году**

№	Показатели	Сроки	Участники мониторинга	Результаты
1	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Май-Июнь 2021	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, итоги освоения ООП
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	Май-Июнь 2021	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур
3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Май-Июнь 2021	Педагоги района	Справки по итогам оказания методической помощи выявлением профессиональных дефицитов
4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций	Май-Июнь 2021	Педагоги района	Справки по итогам оказания изучения состояния методической работы, с анализом методических и предметных компетенций педагогов, ежегодно
5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Май-Июнь 2021	Школы района	Наличие заключённых договоров практикумов
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Май-Июнь 2021	Школы района	Справки по итогам оказания методической помощи и изучения состояния учебно-методической работы, ежегодно
7.	Количество ШНОР, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов	Май-Июнь 2021	Школы района	Наличие программ

**Форма сбора оценки результативности и эффективности деятельности
общеобразовательных организаций Пестречинского муниципального района**

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат	Текущий результат
1	Средний балл ОГЭ, русский язык		
2	Средний балл ОГЭ, математика		
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык		
4	Средний балл ЕГЭ, математика		
5	Наличие победителей и призеров школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников		
6	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку		
7	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения		
8	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)		
9	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания		

**Форма сбора, используемая в системе работы со школами с низкими результатами обучения
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Пестречинского района**

№	Район	№	Наименование показателей	Показатели
1	Пестречинский район	1	процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	
		2	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	
		3	процентная доля ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций	
		4	процентная доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	
		5	доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	
		6	количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	
		7	количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	
		8	количество ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь	
		9	количество ШНОР и/или ШНСУ, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов	
		10	количество ШНОР и/или ШНСУ, принявших участие в проведении консультаций и семинаров	

Анкета для педагогов ОО

1. Для Вас качество результатов – это прежде всего - *(выберите несколько вариантов ответа)*
 1. Качество итоговых результатов, которые показывают обучающиеся
2. Качество результатов, полученных в ходе внешних оценочных процедур (НОКО, ВПР, региональные работы и пр.)
 3. Результативность участия в мероприятиях и конкурсах разных уровней
 4. Трудоустройство выпускников, воспитанников
 5. Уровень здоровья обучающихся
 6. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг системой образования в ОО
2. Какие факторы влияют на динамику образовательных процессов *(выберите несколько вариантов ответа)*
 1. Эффективность практики анализа и оценки образовательных результатов
 2. Эффективность принятия управленческих решений
 3. Открытость ОО к внешней оценке
 4. Кадровый потенциал
3. Какие направления оценки качества образования являются для Вас актуальными? *(выберите несколько вариантов ответа)*
 1. ФГОС
 2. Углубленное изучение отдельных областей, дисциплин
3. Оценка профессионального потенциала и управление процессом профессионального роста
 4. Здоровье обучающихся, воспитанников
 5. Оценка достижений обучающихся
 6. Использование цифровых технологий для оценки качества
 7. Инклюзивное образование
 8. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа
 9. Дополнительное образование
 10. Воспитательная работа
4. Какие вопросы оценки качества являются для Вас трудными *(выберите несколько вариантов ответа)*
 1. Инструменты оценочных процедур
 2. Обработка и анализ оценочных процедур
 3. Комплексный анализ результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений
 4. Структура отчетных документов
5. Готовы ли вы поделиться опытом использования результатов оценочных процедур?
Если да, то выберите необходимый вариант ответа
 1. На уровне ОО
 2. На уровне методических объединений, работы педагогов
 3. На уровне работы с обучающимися
 4. Нет
6. Хотели бы Вы в ближайшее время повысить квалификацию в области оценочных процедур и использования их результатов?
 1. Да
 2. Нет
 3. Не знаю
7. Если Вы ответили на 6 вопрос «Да», то в какой форме Вы хотели бы это сделать?
 1. Обучающие семинары районного уровня
 2. Короткие курсы повышения квалификации на уровне района
 3. Курсы в ИРО РТ
 4. Курсы в КФУ

Состав временной проблемной группы по проведению мониторинга системы работы со школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Пестречинского муниципального района

1. Шатаева Е.Н., заместитель начальника Отдела образования по учебно-методической работе
2. Чихирева И.А., методист по учебным дисциплинам
3. Рафикова Л.Ф., методист по учебным дисциплинам
4. Матюничева Т.А., методист по реализации проектов и работе содарёнными детьми
5. Яруллина М.Ф., методист по национальному образованию
6. Шаронова И.В. , директор МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»
7. Утяганова Н.И., заместитель директора по ВР МБОУ «ПСОШ №1»
8. Царевина С.В., директор «ПСОШ №1»
9. Андреева Л.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»
10. Хурамшина А.Р., методист по учебным дисциплинам